

Ambition éducative concernée : ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6
Viser la réussite éducative de tous et lutter contre les inégalités sociales, territoriales et scolaires en favorisant l'accessibilité aux ressources du territoire.

Référent(s) de l'action et de son suivi : Chef de service Jeunesse, Réussite Educative et Parentalité, Responsable Bureau Information Jeunesse

Public cible : Jeunesse – collégiens et lycéens

Acteurs & partenaires : Animateurs BIJ, animateurs de l'espace Jeunes municipal, animateurs des maisons de quartier, les médiateurs sociaux municipaux, les éducateurs du PRADO Prévention – Collèges et lycées – Addiction France, CHU, IREPS

Description globale du projet :

La question des addictions est souvent soulevée auprès des jeunes adolescents et jeunes adultes. L'objectif principal de cette action « prévention des addictions » est donc de pouvoir agir par l'information auprès des jeunes, au plus tôt et avant que l'addiction ne s'installe.

Différentes addictions ou risques d'addictions sont identifiés et donnent lieu à diverses actions :

- Des ateliers « tabac chichas cannabis », auprès des lycéens pour échanger sur ces pratiques et consommations ;
- L'alcool ;
- Les jeux d'argent ;
- Les écrans ;
- La consommation de « gaz hilarant » (protoxyde d'azote=).

Objectifs	Moyens
<ul style="list-style-type: none"> . Organiser un temps d'animation et de prévention ; . Informer des risques liés à la consommation de tabac, de chicha et de cannabis ; . Réunir des jeunes et des professionnels de la santé et de l'information jeunesse autour d'actions de promotion de la santé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formations des acteurs jeunesse de toute la ville (éducateurs, médiateurs, animateurs maison de quartier, animateur jeunesse municipaux) mise en place par le service jeunesse de la ville. (Ex : Repérage Précoce et Intervention Brève, Protoxyde d'azote, écran, ...) - Outils innovants

Méthodologie de travail :

- Identification du besoin auprès des établissements ou des partenaires
- Mise en place d'actions concrètes en partenariat avec des professionnels de la prévention et les acteurs jeunesse de la ville

Calendrier et échéances :

Tout au long de l'année scolaire

Evaluation (critères et indicateurs de réussite du projet) :

. Quantitatifs :

Nombre de jeunes touchés

Nombre de professionnels impliqués

Nombre d'actions menées

Nombre de publications : réseaux sociaux, site de la ville, journaux écrits

. Qualitatifs :

Bilan avec les intervenants après chaque intervention

Bilan fait avec l'équipe éducative des établissements

Impact de l'ambiance dans les établissements

NB : un critère est l'élément de référence qui permet d'évaluer quelque chose, un indicateur est l'instrument de mesure indiquant de l'information sur le critère. L'indicateur qualifie ou quantifie la satisfaction du critère.