

**Ambition éducative concernée :** ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

**Garantir une offre éducative de qualité permettant le développement et l'épanouissement des enfants et des jeunes.**

**Référent(s) de l'action et de son suivi :** Chef du service des sports

**Public cible :** Public d'âge élémentaire

**Acteurs & partenaires :** Education Nationale, Services DAEF

#### Description globale du projet :

L'Education physique et sportive est un élément constitutif des programmes de l'Education nationale.

Sa fonction est malheureusement souvent reléguée à un jeu ou à l'occasion qu'ont les enfants d'utiliser leur trop plein d'énergie alors qu'il s'agit de participer à leur construction physique et psychomotrice et de permettre au jeune de construire des qualités morales qui lui serviront en tant qu'adulte en devenir.

Pour ce faire, des activités physiques et sportives sont proposées à l'Education nationale par la direction des sports. Celles-ci sont construites en partenariat et répondent aux programmes et sont réparties dans les quatre grands champs de compétences.

Ainsi, les élèves méridionaux bénéficieront de séances d'EPS de qualités encadrées pour 50% du temps par des éducateurs sportifs de la Ville. Le reste du temps, les séances sont encadrées par les enseignants.

Ces séances seront orientées sur un axe sport santé avec des cycles construits spécifiquement autour de cette thématique ambitionnant de créer les bonnes habitudes en termes de pratiques sportives, de lutter contre la sédentarité et de prévenir l'obésité infantile.

Objectifs	Moyens
Participer au développement moteur et psychomoteur des jeunes Méridionaux Utiliser le vecteur sportif pour transmettre des valeurs éducatives et affectives de l'enfant Faire connaître des disciplines sportives qui pourront être pratiquées en dehors du milieu scolaire.	Educateurs territoriaux des activités physiques de la Ville Matériel sportif de la Ville Equipements sportifs et parcs de la Ville. Cours des écoles élémentaires.

#### **Méthodologie de travail :**

Préparation des cycles avec les enseignants et l'inspection de l'éducation nationale

4 cycles de travail par an

#### **Evaluation (critères et indicateurs de réussite du projet) :**

. Quantitatifs :

Nombre de cycles mis en place. Evaluation de l'évolution des compétences physiques des enfants. Nombre d'enfants en surpoids

. Qualitatifs : Satisfaction des élèves et des enseignants.

NB : un critère est l'élément de référence qui permet d'évaluer quelque chose, un indicateur est l'instrument de mesure indiquant de l'information sur le critère. L'indicateur qualifie ou quantifie la satisfaction du critère.